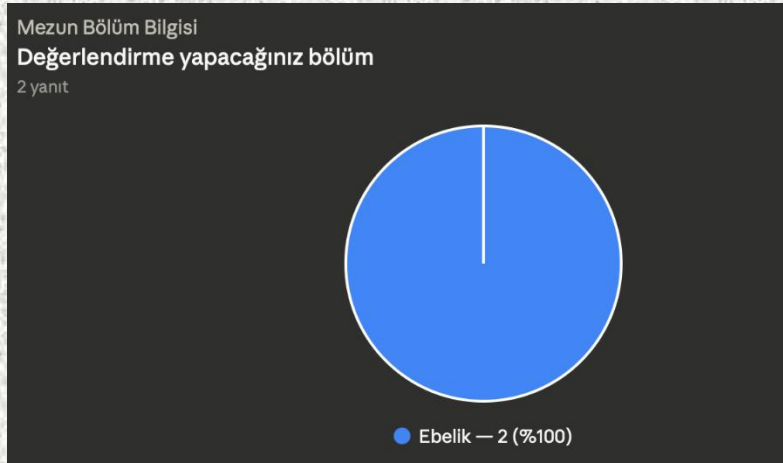


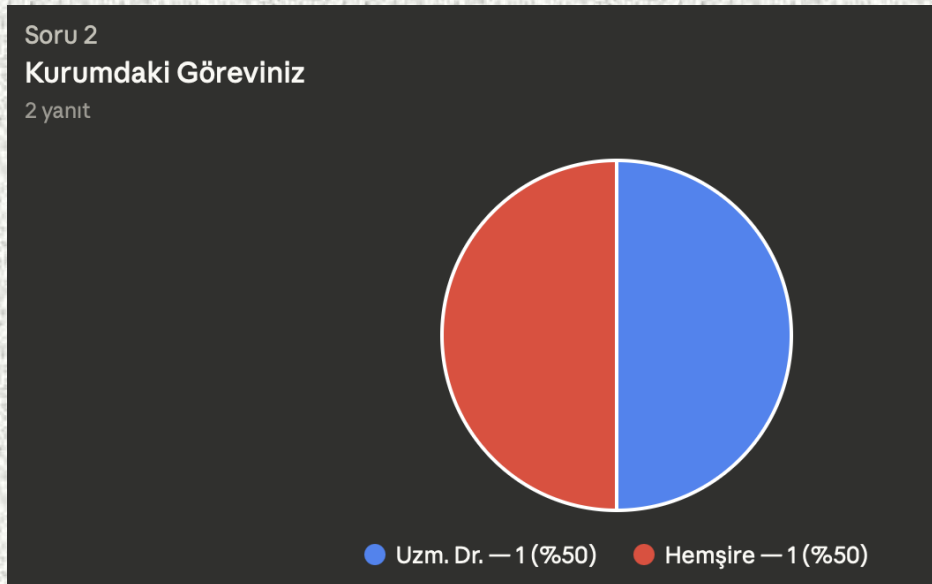
T.C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ

SBF- FR-36 DIŞ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME FORMU

DIŞ PAYDAŞ TANITICI BİLGİ



Dış paydaş değerlendiricilerin tamamı ebelik bölümünü değerlendirmiştir.

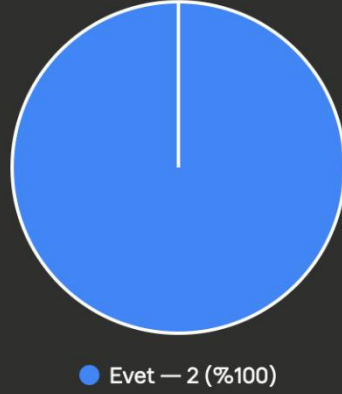


Dış paydaş değerlendiricilerin %50'si Uzman doktor (n:1), %50'si hemşire (onkoloji) (n:1) olduğu belirlenmiştir.

Soru 3

Bölüm ile ilgili bilgilere ulaşma durumunuz var mı?

2 yanıt



Dış paydaş değerlendiricilerin tamamı bölümle ilgili bilgilere ulaşmaktadır.

Dış paydaş değerlendiricilerin yarısı her hafta, diğer yarısı ayda bir bölüm ile iletişim kurmaktadır.

Dış paydaş değerlendiricilerin yarısı kariyer gelişimine destek, diğer yarısı diğer konuda işbirliği yapabileceği faaliyetleri seçmiştir.

Dış paydaş değerlendiricilerin mezunların ulaşması gereken yeterlilikler arasında %14 Bilgi yeterliliği, %14 Mesleki yeterlilik, %14 kanıta Dayalı Uygulama, %14 Mesleki Etik, %7 Etkili iletişim, %7 Güncel bilgi takibi, %7 Yasal etik çerçeve ve %7 yaşam boyu öğrenme'yi belirlemiştir.

(*) Değerlendirme Maddeleri	Ortalama
Bölüm ile ilişkiden memnuniyet düzeyiniz	4
Akademik personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyiniz	5
İdari personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyiniz	4,5

(*) Değerlendirme Maddeleri	Ortalama
Bölüm mezunlarının mesleki yeterlilik düzeyleri yüksektir	3
Bölüm mezunlarının bilimsel araştırma becerileri yeterlidir	3
Bölüm mezunlarının sosyal sorumluluk faaliyetleri yeterlidir	3
Bölüm mezunlarının mesleki etik ve sorumluluk bilinci yüksektir	3,5
Bölüm mezunlarının iletişim yetenekleri yüksektir	3
Bölüm mezunlarının sorgulama ve mesleki araştırma yapma düzeyleri yüksektir	3,5
Bölüm mezunları sürekli gelişime açıktır	3,5
Bölüm mezunları yaşam boyu öğrenme ilkesine sahiptir	3
Bölüm mezunları ile çalışmak isterim	3,5
Bölümün eğitim programları hazırlanırken görüş sunmak isterim	3,5
Bölümün eğitim öğretim planlamasında danışma kurulunda yer almak isterim	4
Bölümün akreditasyon çalışmalarında danışma kurulunda yer almak isterim	4
Bölümün akreditasyon çalışmalarının ve eğitim-öğretim geliştirme çalışmalarına destek vermek isterim	3,5
Genel Ortalama	3,42

10 (*) Size göre Bölümün eğitim amaç ve hedefleri neler olmalıdır?

Güncel literatür eşliğinde kanıta dayalı, mutlaka pratik sürecinde birlikte olduğu bir amaç ve hedef planı çizilmelidir.

Kadın, yenidoğan, aile ve toplum sağlığını koruyup geliştirebilen; gebelik, doğum, doğum sonu dönem ve üreme sağlığı alanlarında kanıta dayalı, etik, güvenli ve bütüncül bakım sunabilen nitelikli ebeler yetiştirmek

11 Size göre Bölümün güçlü yönü/yönleri nedir?

Uygulama ağırlıklı eğitim yapısı , klinik deneyim olanakları göstere bana yok bıraktım ders çalışmayı, kadın, anne ve yenidoğan sağlığına doğrudan katkı mezuniyet sonrası geniş istihdam olanağı

12 Size göre Bölümün gelişmeye açık yönleri nedir?

Yeni bir üniversite olması yönüyle bu konu açısından bir çok durumda gelişmeye açık bir yön olduğunu düşünüyorum.

Ebelik Bölümü; klinik uygulama alanları, simülasyon olanakları geliştirilmeye acıktır

13 Bölüm ile iş birliği yapması gerektiğini düşündüğünüz en önemli konu/konuları belirtiniz.

Hastanedeki eğitim sürecinin daha verimli geçirilmesi olabilir öğrencilere bakan yönüyle klinik uygulama alanları

14 Önemli olduğunu düşündüğünüz diğer hususları belirtiniz.

Öğrencilerin hastanedeki eğitim süreçlerinin çok önemli ölçüde pasif geçtiğini düşünüyorum. Bunu bir çok kez tecrübe etme fırsatıda buldum. Ek olarak, kendi derslerimde gözlemlediğim en temel sorunlardan biri, pratik uygulama imkânlarının hiç olmasıdır. Bu noktada bildiğim kadarıyla ilk ve acil yardım dersleri için ekipmanlarda mevcut ancak buna yönelik bir eğitim süreci planlanmamış. Teorik olarak aktarılan bilgilerin uygulamayla desteklenmemesi, öğrencilerin derse aktif katılımını ve öğrenme verimini belirgin şekilde azaltmaktadır.

Ebelik bölümünde eğitimin niteliğini artırmak için öğrenci geri bildirimlerinin düzenli alınması, uygulama alanlarının güçlendirilmesi, mesleki beceri eğitimlerinin desteklenmesi ve mezun izleme süreçlerinin sürdürülmesi önemlidir.

Düzy Arahkları	Olgunluk Düzeylerine Yönelik Faaliyet Tanımları		
	PUKÖ/Olgunluk Düzeyleri	DİF Gerekliliği	
4,70 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	Güçlü Yön	

GENEL DEĞERLENDİRME

Sağlıklı/Hasta ve hasta yakınlarının mezun değerlendirmesinde ortalama puanlar 3,0 ile 4,00 arasında değişmektedir.

Genel olarak, dış paydaşların mezun öğrencilerle ilgili yeterlik algılarının orta iyi düzeyde olduğu görülmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER (4.2 ve Üzeri Olanlar)

Mezun öğrenciler Dış paydaşların değerlendirmesinde orta iyi puan almışlardır.

Yorum: Mezun durumunda olan öğrencilerin mesleki kimliklerinin gelişip güçlendiğini söylemek için yeterli izlem geliştirilmesi gerekmektedir.

Düzy Arahkları	Olgunluk Düzeylerine Yönelik Faaliyet Tanımları		
	PUKÖ/Olgunluk Düzeyleri	DİF Gerekliliği	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	Yeterli İzleme Geliştirme	